

Deviendose llevar la mayor atención, como la mas principal y útil al estado la educación Puberil en la Enseñanza de primeras Letras, Cimiento sobre que se edifi- can todas las ciencias, y Examen en que se descubren los ta- lentos y origen de la Sabiduria que hace grandes y felices a los hombres; se mira esta Ciudad en estado deplorable p.^a no haver destino de Renta ni Salario para Maestros; q.^o por este defecto no se encuentran de la actitud correspondiente y se hace preciso admitir a qualquiera que con mediana suficiencia se comvide a tener Escuela reduciendose pa- ra su subsistencia a las costas mesadas de los niños cuyos Padres pueden contribuir, y los Pobres que carecen de medios no pueden embiar a sus hijos ni lograr tan im- portante educación en cuyo concepto me parecia muy o- portuno y conducente el que se estableciesen tres Maes- tros de primeras letras, uno por cada barrio de los tres q.^o compone la Ciudad con la dotacion de cien libras cada uno; Obligandovales a enseñar sin premio a los hijos de los Pobres que se estimasen tales por los Regidores y Comisarios de Estudios.

Se mira esta Ciudad con mucho atraso y decadencia segun su antiguo Estado a causa de la desolacion y exten- sion que padeció por las Guerras a los principios de este siglo en que se desabito enteramente; y aunque la

la piedad del Sr. D. Felipe Quarto (que está en gloria) mandó su Medificación imponiéndola su glorioso nombre y la confirmó todos los honores privilegios gracias y prerrogativas que la es tamen concedidas y gozava la antigua Nativa; No ha podido conseguir el Monte de sus Riquezas; Antes bien se vé en ay de nada a la mayor parte de su territorio que poseen y disputan forasteros, por que muchas familias de las que la desahitaron no se Restituyeron y las turbulencias de la guerra empobreció y empeñó a las que quedaron y se Restituyeron viéndose precisados a vender sus bienes que compraron los vecinos, y Cu expon de otros Pueblos especialmente Cabildos eclesiasticos, Cleros, Comunidades y administraciones Eclesiasticas que como libres que entonces eran y lo son ahora por aquellos bienes e contribuciones Naen estas sobre los vecinos siendoles por este medio mas sensibles; y sin embargo se observa la entera Medificación de sus Edificios en el corto tiempo que ha durado.

Esta Ciudad en su Establecimiento Reconoció y se obligó a pagar todos los Censos y tributos que Respondia la antigua Nativa, y los quarenta y siete lugares, y las tres Villas de su particular contribucion que como miembros de ella que la contribuian por otras y otros tributos, por haberse ocupado de bienes de la misma Ciudad, hipotecas en general e Censos y Cargos; con el pretexto de suponerse no sea Sr. Felipe, la antigua Nativa y otras infundadas razones, se negaron al pago de tan justos y devidos derechos que motivo a la Ciudad immiscuirse

cia que carecen de ella por la falta de Fabricas en que regularmente se emplearian.

Deviendose llevar la mayor atención, como la mas principal y util al estado la Educacion Publi-
ca en las primeras Letras, Cimiento sobre que se edifi-
can todas las ciencias, y Examen en que se descubren los ta-
lentos y origen de la Sabiduria que hace grandes y felices a
los hombres; se mira esta Ciudad en estado deplorable p.
no haver destino de Renta ni Salario para Maestros; q. por
este defecto no se encuentran de la actitud correspondiente
y se hace preciso admitir a qualquiera que con mediana
suficiencia se comide a tener Escuela. Reduciendose pa-
ra su subsistencia a las costas mesadas de los niños
cuyos Padres pueden contribuir, y los Pobres que carecen
de medios no pueden embiar los suyos ni lograr tan im-
portante educacion en cuyo concepto me parecia muy o-
portuno y conducente el que se estableciesen tres Maes-
tros de primeras letras, uno por cada barrio de los tres q.
componen la Ciudad con la dotacion de cien libras cada
uno; Obligandovales a enseñar sin premio a los hijos
de los Pobres que se estimasen tales por los Regidores y
Comisarios de Estudios.